

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов**  
**в 2021 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании 3 человека, что составило 100 процентов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 2 человека, что составило 66 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающихся, физику – 2.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 34,5; 2020 год – 45; 2021 год – 50,5), понизился по физике (2019 год – 50; 2021 год – 39), понизился по русскому языку (2019 год – 68; 2020 год – 80; 2021 год – 50,3).

В 2021 году самый низкий средний балл по физике – 39. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию (100% от числа сдававших экзамен) – 1 обучающийся.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>Русский язык</b>
2018/2019	34,5	68

2019/2020	45	80
2020/2021	50,5	50,3

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень).
2. Снизился средний балл по русскому языку и физике. Самый низкий средний балл по физике. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, биологии, информатике и ИКТ, химии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществу -100% от числа сдававших экзамен.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

*Заместитель директора по УВР А.В. Лазарева*